

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6В01 - Педагогические науки

Код и название подготовки направления: 6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Код и название ОП: 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание

Общий объем кредитов: 240 ECTS

180 ECTS

120 ECTS

Год поступления: 2021 г.

26.08.21

Продлено

Разработчики:

Название	Должность	Данные
Аманшиева Г.Б.	Директор детского сада «Күлыншак»	87779287145
Есенғұлова М.Н.	к.п.н., доцент АРГУ им. К.Жубанова	
Қуандыққызы А.	Студент 4 курса по специальности 5В010100 - «Дошкольное обучение и воспитание»	87784639719
Давлеткалиева Е.С.	Руководитель ОП «Дошкольное обучение и воспитание»	87754850717
Алиманова А.Т	к.п.н., доцент магистр педагогических наук, ст.преп.	87016617786

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

- 1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»
 - 1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования
 - 1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования
 - 1.2.3 Трудоёмкость образовательной программы высшего образования
- 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

2. Паспорт образовательной программы 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

- 2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.5. Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

- 3.1 Академический календарь на 2021-2025 гг.
- 3.2. Структура образовательной программы высшего образования
- 3.3 Модульный учебный план на 2021-2025 гг.
- 3.4 Карта Модульной образовательной программы
- 3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
- 3.6 Рабочие программы (модули)
- 3.7 Программы профессиональной практики

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

- 4.1 Обеспечение кадрами
- 4.2 Информационное и методическое обеспечение
- 4.3 Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

7. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание

1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
3. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
4. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
5. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
6. Об утверждении Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
7. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
8. Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года
9. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций *в качестве баз практик* (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
11. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года).
12. *Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.*
13. Правила организации дуального обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 *(с изменениями от 11.09.2018 г.)*)
14. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание»

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования

Модульная образовательная программа 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание (далее - МОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казахско-Русского Международного университета самостоятельно на основании ГОСО ВО и ПВО по соответствующему направлению подготовки, классификатора направлений подготовки кадров с ВО и ПВО в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Профессионального стандарта «Педагог», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы в рамках требований рынка труда. МОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетенции, формируемые в результате освоения МОП, академический календарь, модульный учебный план предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися МОП, карту образовательной программы и другие нормативно-методические документы и материалы.

Цель МОП. Целью образовательной программы специальности 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание является обеспечение педагогических условий для формирования знаний основ организации дошкольного образования и воспитания и творческая организация процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков как средств межнационального общения.

Цель циклов БД и ПД - освоение методологических и прикладных вопросов, позволяющих решать научно – практические проблемы социальной педагогики, социальной психологии и самопознания; дать полноценные качественные знания в области воспитания, коррекции, социализации и интеграции детей, подростков и молодежи.

В Республике Казахстан в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОП по дневной (очной) форме обучения на основании общего среднего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, составляет 4 года.

1.2.3 Трудоёмкость образовательной программы высшего образования

Трудоёмкость ОП ВПО освоения основных образовательных программ (в кредитах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Код, наименование ОП в соответствии с ГОСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения МОП	Трудоемкость (в кредитах)
6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание	Бакалавр образования	4 года, очное	240 ECTS
		3 года, очное с применением ДОТ	180 ECTS
		2 года, очное с применением ДОТ	120 ECTS

Структура модульной образовательной программы (МОП) бакалавриата формируется из различных видов учебной, научной работы, прохождения практики (педагогической, преддипломной), определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах ECST (один академический кредит для образовательных программ соответствует 15 академическим часам общей трудоёмкости). Количество кредитов, начисленное студенту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом 240 кредитов (включая все виды аудиторной /лекции, практические, лабораторные, семинарские, проектные занятия/ и самостоятельной работы студента, практики /учебная, производственная, преддипломная/, написание и защита дипломной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной программы, а также подготовка к итоговой государственной аттестации и итоговая государственная аттестация).

1.3. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.

- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответственного уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК от 19.01.2012г. № 111 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2018г. № 334).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъязывателем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы

и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;

- обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

- в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих.

Прием на первый курс Казахско-Русского Международного университета лиц, поступающих на обучение по ОП 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание» определяется Правилами приема в Университет, принятыми решением Ученого совета КРМУ в соответствии с правилами приема в вузы РК.

2. Паспорт образовательной программы 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание

2.1. Сфера профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров образования ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание являются различные типы и виды дошкольных организаций всех форм собственности, педагогические колледжи, департаменты управления образования, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую) - воспитание, обучение, развитие и формирование личности дошкольника; управление

- педагогическим процессом дошкольной организации; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта в сфере дошкольного образования;
- экспериментально-исследовательскую;
 - организационно-управленческую;
 - социально-педагогическую;
 - учебно-воспитательную.

2.4. Задачами профессиональной деятельности являются:

Основные задачи модульной образовательной программы по направлению по направлению подготовки 6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»:

- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;
- овладение педагогическими и инновационными технологиями;
- развитие навыков в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности;
- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области дошкольного образования, овладение основами профессионального мастерства в осуществлении педагогической деятельности;
- продолжение образования на последующей ступени высшего образования. педагогическая деятельность:
- изучение возможностей, потребностей, достижений воспитанников ДОО и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в ДОО и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

2.4 Содержание профессиональной деятельности:

В области образовательной деятельности:

- организация научно-обоснованного подхода к процессу внедрения в дошкольных образовательных учреждениях современных образовательных технологий;
- организация психолого-педагогической деятельности по дошкольному обучению и воспитанию детей, направленной на развитие и совершенствование форм и методов в учебно-воспитательном процессе дошкольных учреждений.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация и проведение психолого-педагогической деятельности по дошкольному обучению и воспитанию в системе ДОО.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований в области дошкольной педагогики и психологии;
- проведение психолого-педагогической диагностики при реализации программ дошкольного обучения и воспитания.

В области организационно-технологической деятельности:

- разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами
- педагогического процесса в ДОО;
- планирование воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- налаживание отношений с коллективом ДОО, с родителями.

2.5. Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (ОК):

Социально-этические (ОК 1)

- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан;
- быть толерантным к традициям, культуре народов мира;
- разрабатывать содержание образовательного процесса в ДО, базируясь на ценностях Общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и основных положениях программы «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

Коммуникативные ОК 2

- уметь эффективно общаться с другими, доносить свою мысль, как в письменном виде, так и устной форме;
- использовать средства массовой информации и коммуникации для передачи требуемой информации;
- навыки (варианты) выхода из конфликтной ситуации.
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.

Инструментальные (знание IT=технологий) ОК 3

- находить и анализировать информацию из различных источников;
- использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности;
- работать на современных средствах вычислительной техники, оргтехники, коммуникаций и связи;
- уметь применять прикладные программные средства и современные методы обработки информации (мультимедийные, обучающие программы, электронные учебники, Smart- технологии, системные программы, возможности Интернет-ресурсов (ООР, MOOK и др.).

Инструментальные (языковые навыки) ОК 4

- обладать способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков, к письменной и устной коммуникации;
- уметь общаться на государственном и русском языках, использовать языковые навыки в профессиональной сфере;
- уметь выражать суждения об основных тенденциях в различных сферах современного общества на государственном и русском языках;
- обладать способностью и готовностью изучать научную информацию на иностранном языке, отечественный и зарубежный опыт научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли.

Личностные (навыки постоянного самосовершенствования) ОК 5

- эффективно организовать самостоятельную работу с применением современных методов обучения;
- уметь осуществлять выбор образовательной траектории через выбор элективных дисциплин;
- применять творческий подход при выполнении заданий, как в образовательной, так и в научной и воспитательной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Профессиональные компетенции (ПК):

Обучающие ПК 1

самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся;

- самостоятельно использует новые технологии обучения, в т. ч. ИКТ с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия;
- под руководством наставника создает условия для адаптации детей дошкольного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);
- во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения дошкольного и начального образования.

Знания:

- классических положений школьной дидактики;

- новых достижений в области психолого-педагогических наук;
- традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ;
- особенностей физиологии и психологии детей дошкольного возраста;
- педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;
 - методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;
 - принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций воспитанников и обучающихся;
 - методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса;
 - принципов и механизмов интеграции и преемственности дошкольного, школьного, послесреднего и высшего образования;
 - лингвистических механизмов межкультурной коммуникации

Воспитывающие ПК 2

Умения и навыки:

- соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;
- проявляет уважение к личности обучающихся;
- придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;
- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;
- проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;
- строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;
- проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизму;
- развивает культурную осведомленность, языковую компетентность;
- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;
- формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.

Знания:

- педагогической психологии;
- инновационных технологий воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей);
- принципов интеграции содержания образования с Общенациональными ценностями

Независимого Казахстана

- способов формирования у воспитанников и обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности.

Методические ПК 3

Умения и навыки:

- самостоятельно планирует повышение своей квалификации;
- самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников;
- под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует обще учебные умения и навыки учащихся;
- разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями;
- во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения воспитанников ДО.

Знания:

- методов самоопределения к освоению дополнительных знаний;
- способов реализации индивидуальных планов профессионального развития;
- принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач;
- принципов и методов разработки учебно-программной документации.

Исследовательские ПК 4

Умения и навыки:

- самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся;
- во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении;
- использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики;
- под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды

Знания:

- принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики
- методов исследования в педагогике;
- методов психолого-педагогического отслеживания деятельности воспитанников и обучающихся в ДО.

социально-коммуникативные ПК 5

Умения и навыки:

- самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования;
- самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.).

Знания:

- основ психологии общения и профессиональной коммуникации;
- форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе;
- форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования);
- основ профессионального лидерства.

1) Компетенции в области культуры управления (ПК 1)

- Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей личной и профессиональной деятельности;
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

2) Ценностные и межкультурные компетенции (ПК 2)

- Способность действовать в соответствии с этическими нормами;
- Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- Обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц;
- Обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

3) Социально-педагогическая (ПК 3)

- Обладать способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;
- Знать классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);
- Знать новые достижения в области психолого-педагогических наук;
- Оказание помощи учителю, социальному педагогу, социальному психологу в организации социально- педагогического процесса;
- Проектирование коррекционно-воспитательного процесса, планирование, диагностирование, организация и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

4) Учебно-воспитательная (ПК 4)

- Владеть способностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- Владеть способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

5) Культурно-просветительская (ПК 5)

- Знать особенности развития и функционирования современных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других государственных и общественных служб и организаций, помогающих детям и подросткам;
- Умение осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие детей, подростков и молодежи;
- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

6) Организационно-методическая (ПК 6)

- Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; Уметь принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений;
- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину;
- Знать технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в групповой разработке.

7) Компетенции самоменеджмента: (ПК 7)

- Постоянно учиться, приобретать новые знания, умения в области педагогических, и социально-психологических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- Иметь способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

8) Научно-исследовательская (ПК 8)

- Выбрать инструментальные средства для обработки управленческих и педагогических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- Уметь на основе описания организационных и педагогических процессов и явлений строить стандартные теоретические и педагогические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментальной исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи.

9) Когнитивные компетенции: (ПК 9)

- Уметь формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;
- Владеть методиками развития творческих способностей; уметь творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;
- Обладать высокой мотивацией на решение творческих задач, способностью креативно пользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и послевузовского образования (приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от №569 от 13.10.2018 г.) ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание.

по содержанию и организации образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Академическим календарем
- Модульным учебным планом
- Картой образовательной программы
- Сводной таблицей, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.
- Учебными и рабочими программами учебных дисциплин
- Каталогом элективных дисциплин
- Программами практик
- Программой итоговой государственной аттестации
- Методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Академический календарь на 2021-2025 гг. (Приложение 1)

Ф.02.РП-32.1

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ учебного процесса на 2021-2022 учебный год для студентов

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ 1-5 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	01.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	15.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	20.10-27.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	08.12- 15.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	20.12 – 07.01.2022 г.
Зимние каникулы	10.01 - 21.01.2022 г.

Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	24.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	06.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	07.03- 11.03.2022 г.
Рубежный контроль – II	02.05-06.05.2022 г.
Экзаменационная сессия (3 недели)	10.05 – 27.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.

Для выпускных курсов:

Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Защита дипломной работы	10.05 - 03.06.2022 г.
Летний семестр	20.06 – 29.07.2022 г.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
учебного процесса на 2021 -2022 учебный год для студентов

ОЧНОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ
1-3 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	13.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	24.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	25.10-29.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	20.12- 24.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	27.12 – 14.01.2022 г.
Зимние каникулы	17.01 - 28.01.2022 г.

Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	31.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	13.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	14.03- 18.03.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	14.02 – 18.02.2022 г.
Рубежный контроль – II	09.05-13.05.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	28.02 – 04.03.2022 г.
Экзаменационная сессия (3недели)	16.05 – 03.06.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	10.05- 13.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.
<u>Для выпускных курсов:</u>	
Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.

Производственная/преддипломная практика (ВО):

07.03 – 15.04.2022 Г.

Защита дипломной работы

16.05 - 10.06.2022 г.

Летний семестр

20.06 – 29.07.2022 г.

3.2. Структура образовательной программы высшего образования

Подготовка бакалавров по образовательной программе ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание в соответствии с требованиями ГОСО РК Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору).

Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами ОК (дисциплины, практики), которые обеспечивают формирование компетентности.

Срок обучения - 4 года

Присуждаемая степень бакалавр образования по образовательной программе
6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	Не более 1680	Не более 56
1)	Обязательный компонент	Не более 1530	Не более 51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	Не менее 150	Не менее 5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	Не более 3360	Не более 112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	Не менее 1800	Не менее 60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		

ООД ОК	ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5					
БД ВК	РК(R)Ya 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	30	15	15		60	10	50				3			
БД ВК	РОІYa 2202	Профессионально ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	30	15	15		60	10	50				3			
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	30	15	15		30	15	15		2					

2. Модуль социально-политических знаний

ООД ОК	Soc 1107	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест		60	30	15	15		30	15	15		2					
ООД ОК	Pol 1108	Модуль социально-политических знаний (Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест		60	30	15	15		30	15	15		2					
ООД ОК	Kul 1109	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест		60	30	15	15		30	15	15		2					
ООД ОК	Psi 1110	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест		60	30	15	15		30	15	15		2					

3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины

ООД ОК	Fil 2111	Философия	Философия	Philosophy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5					
ООД ВК	ОАК 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5					

			қарсы мәдениет негіздері																	
ООД ОК	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.за чет	60	30	15	15		30	15	15	2					
ООД ОК	FK 1114	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.за чет	60	30	15	15		30	15	15		2				
ООД ОК	FK 2115	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.за чет	60	30	15	15		30	15	15			2			
ООД ОК	FK 2116	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.за чет	60	30	15	15		30	15	15				2		
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест	120	45	15	30		75	15	60	4					
БД ВК	OPL 3205	Основы предпринимательства и лидерства	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	3	тест	90	30	15	15		60	15	45					3	
БД ВК	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	3	тест	90	30	15	15		60	15	45		3				

БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4. Модуль: Введение в педагогическую специальность / Педагогикалық мамандыққа кіріспе

БД ВК	VPP 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест	120	45	15	30		75	15	60	4					
БД ВК	VFDG 1208	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	Age physiology and preschool hygiene	3	тест	90	30	15	15		60	15	45	3					
БД ВК	DPed 2209	Дошкольная педагогика	Мектепке дейінгі педагогика	Preschool pedagogy	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			

5. Модуль: История педагогики / Педагогика тарихы

БД ВК	IDP 2210	История дошкольной педагогики	Мектепке дейінгі педагогика тарихы	The history of preschool pedagogy	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
	IODP 2210	История отечественной дошкольной педагогики	Отандық мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of domestic preschool pedagogy																

	IZDP 2210	История зарубежной дошкольной педагогика	Шет елдік мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of foreign preschool pedagogy																	
БД КВ	EtnPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy	3	тест	90	30	15	15	60	15	45			3					
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology																	
	EtnPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology																	
6. Модуль: Основы общей педагогики / Жалпы педагогика негіздері																					
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	150	45	15	30	105	15	90			5					
БД ВК	MDO 2213	Менеджмент в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Management in early childhood education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90				5				
БД КВ	Dpsi 2214	Детская психология	Балалар психологиясы	Child psychology	3	тест	90	30	15	15	60	15	45				3				
	PDV 2214	Психология дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі психология	Preschool psychology																	
	DTR 2214	Теория детского развития	Бала дамуының теориясы	Child development theory																	
БД ВК	IDO 2215	Инклюзивное дошкольное образование	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Inclusive early childhood education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90				5				
БД ВК	ITDO 2216	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	Innovative technologies in preschool education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90				5				
7. Модуль:Общепрофессиональные основы дошкольного образования / Мектепке дейінгі білім берудің жалпы кәсіптік негіздері																					
БД КВ	Sam 3217	Самопознание	Өзін-өзі тану	Self-knowledge	5	тест	150	45	15	30	105	15	90				5				

	ORSDV 3217	Особенности развития самопознания в детском возрасте	Балалық шақтағы өзін-өзі тануының даму ерекшеліктері	Features of the development of self-knowledge in childhood																
	OSDDV 3217	Особенности саморазвития детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балалардың өзін-өзі дамыту ерекшеліктері	Features of self-development of preschool children																
БД КВ	ITUPDD O 3218	Использование игровой технологии в учебном процессе ДДО	МДҰ оқу үрдісінде ойын технологиясын қолдану	The use of gaming technology in the educational process of CPO																
	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	6	тест	180	60	30	30			120	30	90					6
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development																
БД ВК	TVD 3219	Трудовое воспитание дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек тәрбиесі	Labor education of preschool children	5	тест	150	45	15	30			105	15	90					5
БД КВ	K(R)DL 3220	Казахская (русская) детская литература	Қазақ (орыс) балалар әдебиеті	Kazakh (Russian) children's literature																
	POTDD V 3220	Практикум по освоению трехязычия детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың үш тілділікті меңгеру практикумы	Workshop on the development of trilingualism for preschool children	6	тест	180	60	30	30			120	30	90					6
	MRRD 3220	Методика развития речи детей	Балалардың тілін дамыту әдістемесі	Methodology for the development of children's speech																
БД КВ	TAMRD DO 3221	Теоретические аспекты методической работы ДДО	МДҰ әдістемелік жұмыстың теориялық аспектілері	Theoretical aspects of the methodological work of CPO	5	тест	150	45	15	30			105	15	90					5

	MPDMD O 3221	Методика подготовки дидактических материалов в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім беруде дидактикалық материалдарды дайындау әдістемесі	Methodology for the preparation of didactic materials in preschool education																
	MRSV 3221	Методическая работа старшего воспитателя	Аға тәрбиешінің әдістемелік жұмысы	Methodical work of the senior educator																
8. Модуль: Теоретические и методические основы организации дошкольного образования / Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздері																				
БД КВ	OPSDD O 3222	Организация психологической службы в ДДО	МДҰ-ғы психологиялық қызметтерді ұйымдастыру	Organization of a psychological service in the CPO	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6
	DPGDO Sh 3222	Диагностика психологической готовности дошкольника к обучению в школе	Мектепке дейінгі баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығының диагностикасы	Diagnostics of the psychological readiness of a preschooler to study at school																
	PPOOD DV 3222	Психолого-педагогические основы общения детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балалардың қарым-қатынасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of communication of preschool children																
БД КВ	OKDDS 3223	Организация культурного досуга в детском саду	Балабақшадағы мәдени тынығу шараларын ұйымдастыру	Organization of cultural leisure in kindergarten	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6
	PRDS 3223	Праздники и развлечения в детском саду	Балабақшадағы мерекелер мен ойын-сауықтар	Holidays and fun in kindergarten																
	VMDDO 3223	Воспитательные мероприятия в ДДО	МДҰ-ғы тәрбие беру шаралары	Educational activities in CPO																
БД КВ	MPD 3224	Методика педагогической диагностики	Педагогикалық диагностика әдістемесі	Methodology of pedagogical diagnostics	6	тест	180	60	30	30	120	30	90							6

	ТМОЕМ DSV 4303	Теория и методика обучения элементарной математике дошкольников старшего возраста	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға қарапайым математикалық білім беру теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching elementary mathematics to older preschoolers																
ПД КВ	ТМРМ 4304	Теория и методика познания мира	Дүниетану теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of understanding the world	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	ОПОСД DV 4304	Основы познания окружающей среды у детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаны тану негіздері	Basics of Cognition of the Environment in Preschool Children																
	ТМОДД V 4304	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching preschool children																
10. Модуль: Теоретические и прикладные аспекты методической и воспитательной работы в дошкольной организации / Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік және тәрбие жұмысының теориялық және қолданбалы аспектілері																				
ПД ВК	ТМВРД О 4305	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of educational work in preschool organizations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
ПД КВ	ТМИДД DV 4306	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschool children	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5
	ТМИДД RV 4306	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников раннего возраста	Мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers at an early age																

	TMIDD 4306	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттері теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers																								
ПД КВ	PM 4307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90															
	Pim 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																								
	Pisk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																								
ПД КВ	TMMI 4308	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	5	тест	150	45	15	30	105	15	90															
	IPMV 4308	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education																								
	MMV 4308	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Musical education methodology																								

11. Практика

БД ВК	Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.за чет	60															
БД ВК	Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	4	диф.за чет	120															
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.за чет	180															
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.за чет	240															
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.за чет	300															
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК			51		1530	555	225	330	0	975	225	750	17	25	7	2	0	0	0	0

3.3.2 Модульный учебный план на 2021-2025 гг. по 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание (дневное/дистанционное, 3года)

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Форма контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки									Распределение образовательной программы по курсу и семестрам					
								Общее кол-во часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятия				Самостоятельная работа			1-курс		2-курс		3-курс	
										Лекции (онлайн)	Лекции (офлайн)	Практические /семинар. занятия	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ																						
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии																						
ОД ОК	СИК 1101	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	5	ГЭ		150	15	1	4	10		135	45	90	5					
ОД ОК	ИКТ 1102	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5				
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50			3			
БД ВК	POIYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50			3			
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15	2					
2. Модуль социально-политических знаний																						
ОД ОК	Soc 1103	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15			2			

ООД ОК	Pol 1104	Модуль социально-политических знаний (Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест	60	10	1	4	5	50	35	15		2				
ООД ОК	Kul 1105	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест	60	10	1	4	5	50	35	15		2				
ООД ОК	Psi 1106	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест	60	10	1	4	5	50	35	15		2				
3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины																				
ООД ОК	Fil 2107	Философия	Философия	Philosophy	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
ООД ВК	OAK 2108	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест	120	15	1	4	10	105	45	60	4					
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																				
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность / Педагогикалық мамандыққа кіріспе																				
БД ВК	VPP 1205	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест	120	15	1	4	10	105	45	60	4					
БД ВК	VFDG 1206	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	Age physiology and preschool hygiene	3	тест	90	10	1	4	5	80	30	50	3					
БД ВК	DPed 1207	Дошкольная педагогика	Мектепке дейінгі педагогика	Preschool pedagogy	5	тест	150	15	1	4	10	135	45	90	5					
5. Модуль: История педагогики / Педагогика тарихы																				
БД КВ	IDP 1208	История дошкольной педагогики	Мектепке дейінгі педагогика тарихы	The history of preschool pedagogy	4	тест	120	15	1	4	10	105	45	60	4					
	IODP 1208	История отечественной	Отандық мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of domestic preschool pedagogy																

		дошкольной педагогики																		
	IZDP 1208	История зарубежной дошкольной педагогики	Шет елдік мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of foreign preschool pedagogy																
БД КВ	EtnPed 1209	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy																
	Akm 1209	Акмеология	Акмеология	Acmeology	3	тест	90	10	1	4	5		80	30	50		3			
	EtnPsi 1209	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology																
6. Модуль: Основы общей педагогики / Жалпы педагогика негіздері																				
БД ВК	Ped 1210	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	150	15	1	4	10		135	45	90		5			
БД ВК	MDO 1211	Менеджмент в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Management in early childhood education	4	тест	120	15	1	4	10		105	45	60		4			
БД КВ	DPsi 3212	Детская психология	Балалар психологиясы	Child psychology																
	PDV 2212	Психология дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі психология	Preschool psychology	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
	DTR 2212	Теория детского развития	Бала дамуының теориясы	Child development theory																
БД ВК	IDO 2213	Инклюзивное дошкольное образование	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Inclusive early childhood education	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
БД ВК	ITDO 2214	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	Innovative technologies in preschool education	5	тест	150	45	15	30		105	15	90			5			
7. Модуль: Общепрофессиональные основы дошкольного образования / Мектепке дейінгі білім берудің жалпы кәсіптік негіздері																				
БД КВ	Sam 2215	Самопознание	Өзін-өзі тану	Self-knowledge																
	ORSDV 2215	Особенности развития	Балалық шақтағы өзін-өзі тануының даму ерекшеліктері	Features of the development of	6	тест	180	60	30	30		120	30	90				6		

ВСЕГО КРЕДИТОВ	180	0	0	5400	1095	287	740	0	3525	925	2600	30	30	30	30	30	30
-----------------------	------------	----------	----------	-------------	-------------	------------	------------	----------	-------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3.3.3 Модульный учебный план на 2021-2025 гг. по БВ01211 - Дошкольное обучение и воспитание (дневное/дистанционное, 2года)

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Форма контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки									Распределение образовательной программы по курсу и семестрам			
								Общее кол-во часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятий				Самостоятельная работа			1-курс		2-курс	
										Лекции (онлайн)	Лекции (офлайн)	Практические /семинар. занятия	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ																				
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии																				
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		3		
БД ВК	POIYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		3		
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15	2			
ООД ВК	ОАК 1101	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест		150	45	15		30		105	15	90			5	
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																				
2. Модуль: Введение в педагогическую специальность / Педагогикалық мамандыққа кіріспе																				

БД ВК	VPP 1204	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД ВК	VFDG 1205	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	Age physiology and preschool hygiene	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3		
БД ВК	DPed 1206	Дошкольная педагогика	Мектепке дейінгі педагогика	Preschool pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		

3. Модуль: История педагогики / Педагогика тарихы

БД КВ	IDP 1207	История дошкольной педагогики	Мектепке дейінгі педагогика тарихы	The history of preschool pedagogy	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
	IODP 1207	История отечественной дошкольной педагогики	Отандық мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of domestic preschool pedagogy															
	IZDP 1207	История зарубежной дошкольной педагогики	Шет елдік мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of foreign preschool pedagogy															
БД КВ	EtnPed 1208	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3		
	Akm 1208	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EtnPsi 1208	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															

4. Модуль: Основы общей педагогики / Жалпы педагогика негіздері

БД ВК	Ped 1209	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		
БД ВК	MDO 1210	Менеджмент в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Management in early childhood education	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД КВ	DPsi 1211	Детская психология	Балалар психологиясы	Child psychology	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
	PDV 1211	Психология дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі психология	Preschool psychology															
	DTR 1211	Теория детского развития	Бала дамуының теориясы	Child development theory															

БД ВК	IDO 1212	Инклюзивное дошкольное образование	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Inclusive early childhood education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	ITDO 1213	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	Innovative technologies in preschool education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	

5. Модуль: Общепрофессиональные основы дошкольного образования / Мектепке дейінгі білім берудің жалпы кәсіптік негіздері

БД КВ	ITUPDDO 1214	Использование игровой технологии в учебном процессе ДДО	МДҰ оқу үрдісінде ойын технологиясын қолдану	The use of gaming technology in the educational process of CPO	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
	PPOI 1214	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game															
	IDOVR 1214	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
БД ВК	TVD 1215	Трудовое воспитание дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек тәрбиесі	Labor education of preschool children	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6. Модуль: Теория и методика обучения учебной деятельности, организованной в дошкольной организации / Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған оқу қызметін оқытудың теориясы мен әдістемесі

ПД ВК	MRRDDV 2301	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Methodology for the development of speech in preschool children	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	TMOEMDDV 2302	Теория и методика обучения элементарной математике детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балаларды қарапайым математикаға оқытудың теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of teaching elementary mathematics to preschool children	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	TMOEMDRV 2302	Теория и методика обучения элементарной математике дошкольников раннего возраста	Мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балаларға қарапайым математикалық білім беру теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching elementary mathematics to preschoolers at an early age															

	TMOEMDSV 2302	Теория и методика обучения элементарной математике дошкольников старшего возраста	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға қарапайым математикалық білім беру теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching elementary mathematics to older preschoolers															
ПД КВ	TMPM 2303	Теория и методика познания мира	Дүниетану теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of understanding the world	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5	
	OPOSDDV 2303	Основы познания окружающей среды у детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаны тану негіздері	Basics of Cognition of the Environment in Preschool Children															
	TMODDV 2303	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching preschool children															

7. Модуль: Теоретические и прикладные аспекты методической и воспитательной работы в дошкольной организации / Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік және тәрбие жұмысының теориялық және қолданбалы аспектілері

ПД ВК	TMVRDO 2304	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of educational work in preschool organizations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5	
ПД КВ	TMIDDDV 2305	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschool children	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5	
	TMIDDRV 2305	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников раннего возраста	Мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers at an early age															
	TMIDD 2305	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттері теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers															
ПД КВ	PM 2306	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5
	Pim 2306	Педагогическая имиджелогия	Педагогикалық имиджелогия	Pedagogical imageology															

	Pisk 2306	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art														
ПД КВ	ТММІ 2307	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5
	IPMV 2307	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education														
	ММV 2307	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Musical education methodology														

8. Практика

БД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет	180												6
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	2	диф.зачет	60												2
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	По циклу ООД ВК			5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	
ИТОГО	По циклу ООД			5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	
ВСЕГО:	По циклу БД ВК			50		1500	145	11	90	0	1175	440	735	23	21	0	6	
ВСЕГО:	По циклу БД КВ			16		480	55	4	35	0	425	165	260	7	9	0	0	
ИТОГО	По циклу БД			66		1980	200	15	125	0	1600	605	995	30	30	0	6	
ВСЕГО:	По циклу ПД ВК			12		360	90	30	60	0	210	30	180	0	0	10	2	
ВСЕГО:	По циклу ПД КВ			25		750	225	75	150	0	525	75	450	0	0	15	10	
ИТОГО	По циклу ПД			37		1110	315	105	210	0	735	105	630	0	0	25	12	

Всего теоретическое обучение				108			3240	560	135	365	0	2440	725	1715	30	30	30	18	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит																			
ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) и (или) подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және (немесе) кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Writing and defending a thesis (project) and (or) preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ		360	120			120		240		240		12	
	Итого ИА				12			360	120	0	120	0	240	0	240	0	0	12	
ВСЕГО КРЕДИТОВ					120	0	0	3600	680	135	485	0	2680	725	1955	30	30	30	30

3.4 Карта Модульной образовательной программы 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»
На базе среднего образования (дневное, 4 года)

Цикл/ компонент	Код дисциплин	Компоненты модуля			Семестр	ECTS	Форма контроля	Компетенции
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии								
ООД ОК	ҮҮа 1101	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	1	5	тест	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	ҮҮа 1102	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	2	5	тест	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	К(R)Үа 1103	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	1	5	тест	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	К(R)Үа 1104	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	2	5	тест	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	SIK 1105	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	1	5	ГЭ	ОК-1, ОК-2
ООД ОК	ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	2	5	тест	ОК-1, ОК-2
БД ВК	PK(R)Үа 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	4	3	тест	ОК-1, ОК-2
БД ВК	POIҮа 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	4	3	тест	ОК-1, ОК-2
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	1	2	тест	ОК-1, ОК-2
2. Модуль социально-политических знаний								
ООД ОК	Soc 1107	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	2	тест	ОК-2
ООД ОК	Pol 1108	Модуль социально-политических знаний (Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	2	тест	ОК-3

ООД ОК	Kul 1109	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	2	тест	OK-1, OK-2
ООД ОК	Psi 1110	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	2	тест	OK-1, OK-2
3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины								
ООД ОК	Fil 2111	Философия	Философия	Philosophy	3	5	тест	OK-3
ООД ВК	OAK 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	3	5	тест	OK-2
ООД ОК	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	1	2	диф.зачет	OK-2
ООД ОК	FK 1114	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	2	диф.зачет	OK-2
ООД ОК	FK 2115	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	3	2	диф.зачет	OK-2
ООД ОК	FK 2116	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	4	2	диф.зачет	OK-2
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	1	4	тест	OK-2
БД ВК	OPL 3205	Основы предпринимательства и лидерства	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	5	3	тест	OK-2
БД ВК	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	2	3	тест	OK-2
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность / Педагогикалық мамандыққа кіріспе								
БД ВК	VPP 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	1	4	тест	OK-2
БД ВК	VFDG 1208	Возрастная физиология и дошкольная гигиена	Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена	Age physiology and preschool hygiene	1	3	тест	OK-2, OK-5

БД ВК	DPed 2209	Дошкольная педагогика	Мектепке дейінгі педагогика	Preschool pedagogy	3	5	тест	OK-2
5. Модуль: История педагогики / Педагогика тарихы								
БД КВ	IDP 2210	История дошкольной педагогики	Мектепке дейінгі педагогика тарихы	The history of preschool pedagogy	3	5	тест	OK-2, ПК-1
	IODP 2210	История отечественной дошкольной педагогики	Отандық мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of domestic preschool pedagogy				
	IZDP 2210	История зарубежной дошкольной педагогики	Шет елдік мектепке дейінгі педагогика тарихы	History of foreign preschool pedagogy				
БД КВ	EtnPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnopedagogy	3	3	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology				
	EtnPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology				
6. Модуль: Основы общей педагогики / Жалпы педагогика негіздері								
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	3	5	тест	OK-2, OK – 4, ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК-6, ПК-7
БД ВК	MDO 2213	Менеджмент в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Management in early childhood education	4	5	тест	OK-2, OK – 4, ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК-6, ПК-7
БД КВ	Dpsi 2214	Детская психология	Балалар психологиясы	Child psychology	4	3	тест	OK-2, OK – 4, ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК-6, ПК-7
	PDV 2214	Психология дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі психология	Preschool psychology				
	DTR 2214	Теория детского развития	Бала дамуының теориясы	Child development theory				
БД ВК	IDO 2215	Инклюзивное дошкольное образование	Мектепке дейінгі инклюзивтік білім беру	Inclusive early childhood education	4	5	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
БД ВК	ITDO 2216	Инновационные технологии в дошкольном образовании	Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологиялар	Innovative technologies in preschool education	4	5	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
7. Модуль:Общепрофессиональные основы дошкольного образования / Мектепке дейінгі білім берудің жалпы кәсіптік негіздері								

БД КВ	OPSDDO 3222	Организация психологической службы в ДДО	МДҰ-ғы психологиялық қызметтерді ұйымдастыру	Organization of a psychological service in the CPO	6	6	экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	DPGDOSh 3222	Диагностика психологической готовности дошкольника к обучению в школе	Мектепке дейінгі баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығының диагностикасы	Diagnostics of the psychological readiness of a preschooler to study at school				ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	PPOODDV 3222	Психолого-педагогические основы общения детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балалардың қарым-қатынасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of communication of preschool children				
БД КВ	OKDDS 3223	Организация культурного досуга в детском саду	Балабақшадағы мәдени тынығу шараларын ұйымдастыру	Organization of cultural leisure in kindergarten	6	6	экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
	PRDS 3223	Праздники и развлечения в детском саду	Балабақшадағы мерекелер мен ойын-сауықтар	Holidays and fun in kindergarten				
	VMDDO 3223	Воспитательные мероприятия в ДДО	МДҰ-ғы тәрбие беру шаралары	Educational activities in CPO				
БД КВ	MPD 3224	Методика педагогической диагностики	Педагогикалық диагностика әдістемесі	Methodology of pedagogical diagnostics	6	6	экзамен	ПК-6, ПК-7, ПК-4, ПК-5
	DMPP 3224	Диагностика и методика педагогической подготовки	Педагогикалық дайындық диагностикасы мен әдістемесі	Diagnostics and methods of pedagogical training				
	DPGDOSh 3224	Диагностика психологической готовности дошкольника к обучению в школе	Мектепке дейінгі жастағы баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығының диагностикасы	Diagnostics of the psychological readiness of a preschooler to study at school				
9. Модуль: Теория и методика обучения учебной деятельности, организованной в дошкольной организации / Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған оқу қызметін оқытудың теориясы мен әдістемесі								
ПД ВК	MRRDDV 3301	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі	Methodology for the development of speech in preschool children	6	3	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
ПД КВ	SDD 3302	Современная дошкольная дидактика	Қазіргі мектепке дейінгі дидактика	Modern preschool didactics	6	3	тест	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
	ID 3302	История дидактики	Дидактика тарихы	History of didactics				

	TDO 3302	Теория дошкольного обучения	Мектепке дейінгі оқыту теориясы	Preschool Learning Theory					
ПД КВ	TMOEMDDV 4303	Теория и методика обучения элементарной математики детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балаларды қарапайым математикаға оқытудың теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of teaching elementary mathematics to preschool children	7	5	тест	ПК-6,ПК-7, ПК-4	
	TMOEMDRV 4303	Теория и методика обучения элементарной математики дошкольников раннего возраста	Мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балаларға қарапайым математикалық білім беру теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching elementary mathematics to preschoolers at an early age					
	TMOEMDSV 4303	Теория и методика обучения элементарной математики дошкольников старшего возраста	Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға қарапайым математикалық білім беру теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching elementary mathematics to older preschoolers					
ПД КВ	TMPM 4304	Теория и методика познания мира	Дүниетану теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of understanding the world	7	5	тест	ПК-6,ПК-7, ПК-4	
	OPOSDDV 4304	Основы познания окружающей среды у детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаны тану негіздері	Basics of Cognition of the Environment in Preschool Children					
	TMODDV 4304	Теория и методика обучения детей дошкольного возраста	Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of teaching preschool children					
10. Модуль: Теоретические и прикладные аспекты методической и воспитательной работы в дошкольной организации / Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік және тәрбие жұмысының теориялық және қолданбалы аспектілері									
ПД ВК	TMVRDO 4305	Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of educational work in preschool organizations	7	5	тест	ПК-6,ПК-7, ПК-4, ПК - 5	
ПД КВ	TMIDDDV 4306	Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschool children	7	5	тест	ПК-6,ПК-7, ПК-4, ПК -5 ПК-6,ПК-7, ПК-4, ПК -5	
	TMIDDRV 4306	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников раннего возраста	Мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сызу әрекеттерінің теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers at an early age					

	TMIDD 4306	Теория и методика изобразительной деятельности дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың сызу әрекеттері теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of the visual activity of preschoolers				
ПД КВ	PM 4307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	7	5	тест	<i>ПК-3 ПК-6,ПК-7, ПК-4, ПК -5</i>
	Pim 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology				
	Pisk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art				
ПД КВ	TMMI 4308	Теория и методика музыкального искусства	Музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі	Theory and methodology of musical art	7	5	тест	<i>ПК-6,ПК-7, ПК-4, ПК -5</i>
	IPMV 4308	История и практика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие тарихы мен тәжірибесі	History and practice of musical education				
	MMV 4308	Методика музыкального воспитания	Музыкалық тәрбие әдістемесі	Musical education methodology				

11. Практика

БД ВК	Учебно-педагогическая практика	Оку-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	2	диф.зачет	
БД ВК	Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	4	4	диф.зачет	
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	6	диф.зачет	
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	8	диф.зачет	
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	8	10	диф.зачет	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Всего теоретическое обучение					228		
ИА	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау және (немесе) кешенді емтиханды	Writing and defending a thesis (project) and (or) preparing and passing a	8	12	защита др/дп и (или) КЭ	

		дайындау және тапсыру	comprehensive exam			
	Итого ИА				12	
ВСЕГО КРЕДИТОВ					240	

**3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
На базе среднего образования (4 года, очная)**

Таблица 3.6

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф. зачет
1	1	8	4	-	30					30	900	30		2
	2	9	8	-	28	2				30	900	30		1
2	3	6	2	2	30					30	900	30	2	1
	4	6	1	1	26		4			30	900	30	2	2
3	5	6	-	4	30					30	900	30	1	
	6	5	-	4	24		6			30	900	30	2	1
4	7	6	-	2	30					30	900	30		
	8	-	-	3			8	10	12	30	900	30		2
итого		46	15	16	198	2	18	10	12	240	7200	240	7	9

3.6. Рабочие программы (модули): нормативный документ, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной ОП, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание обеспечены рабочими программами в соответствии с типовыми и учебными программами.

3.7. Программы профессиональной практики

При реализации ОП ВО по направлению 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание бакалавриат предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и преддипломная.

Программы и методические рекомендации педагогической практики определяют цели и задачи, регламентируют сроки, порядок прохождения и содержание практики, а также формы контроля и отчетности студента о выполнении программы практики.

Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков педагогической работы и компетенций, соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и педагогической подготовки, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального производственного опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практики могут проводиться в сторонних организациях той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или местной власти или на кафедрах, в центрах и в лабораториях, или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Кадровое обеспечение

Модульная образовательная программа бакалавриата реализуется в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 60% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования по специальности. Доля преподавателей со степенью "магистр", для которых основным местом работы является КРМУ, от общего числа преподавателей – не более 30%;

Модульная образовательная программа подготовки выпускников по направлению бакалавриат 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание» реализуется ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля преподаваемых дисциплин, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях.

Научным руководителем научно-исследовательской работы студента бакалавриата может быть лицо, имеющее ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, DBA, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

4.2. Информационное и методическое обеспечение

Модульная образовательная программа подготовки бакалавров 6В01211 - «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям (курсам, дисциплинам). Содержание каждого из таких

учебных модулей (курсов, дисциплин) представлено в локальной сети Казахско-Русского Международного университета на его портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

Каждый студент данной модульной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в модульную образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 140 экземпляров таких изданий по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения.

Учебная литература на цифровых носителях обеспечивает не менее 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению менеджмент. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, также обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Доступность к учебным материалам, литературе обеспечивается как в 3 читальных залах и 3 электронных читальных зала с компьютерами, так и практически по душевому комплексу мобильных электронных устройств, подключенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Информационно-справочные и методические материалы размещаются на сайте вуза: www.krmu.kz.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, лаборатории и аудитории;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения;
- научные лаборатории.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее 1 входа на 25 пользователей. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Образовательная среда Казахско-Русского Международного университета направлена на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов и развитие социально-воспитательного содержания образовательного процесса.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студентов.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие обучающихся в научных обществах, конференциях, симпозиумах, круглых столах и других.

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, участие в совместных с преподавателями спортивных праздниках и соревнованиях, организация встреч с работодателями с целью формирования среды для успешного профессионального роста. Воспитательная деятельность осуществляется через образовательную среду, научно-исследовательскую работу, систему вне учебной работы со студентами и проводится в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК, университета и планами воспитательной работы вуза и кафедры по областям «Педагогические науки, Язык и литература, Социальные науки, Журналистика и информация». Основными задачами воспитательной работы является формирование и развитие у студентов бакалавриата: государственно-патриотического сознания, дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга; развитых социально-личностных компетенций, необходимых обучающимся как специалистам с высшим образованием; добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через деятельность коллегиальных органов молодежного самоуправления в КРМУ: Комитета по делам молодежи, Университетского молодежного крыла "Жас Отан"; а также СНО «Маркеры», Клуба выпускников, работающих при кафедре по областям «Педагогические науки, Язык и литература, Социальные науки, Журналистика и информация».

В университете создана стройная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу, работает механизм финансирования и стимулирования вне учебной деятельности обучающихся; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; условия для личностного развития и воспитания студентов; работают вузовские СМИ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению 6В01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Процедура контроля реальных учебных достижений обучающегося осуществляется на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан приказом 563 от 12 октября

2018 года, Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов (Протокол №3 от 09.11.2018 года).

Для оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивающий возможность измерений в рамках компетентного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений проводится текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- рубежный контроль (два раза в семестр);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра).

Текущая оценка: в течение этого курса в качестве оценочной стратегии будут использоваться следующие методы оценки: письменные контрольные работы, домашние задания (с математическими расчетами, анализами, сравнениями полученных данных, письменные задания и т.д.), устный опрос, тестовые задания, исследовательская работа (проекты, курсовые, презентации), реферат, эссе и т.п.

Рубежный контроль (контрольная работа): контрольная работа содержит задания по изученным разделам программы курса и может включать теоретические и практические, лабораторные (вычислительные, расчетно-графические и творческие) задания.

Индивидуальная самостоятельная работа: учитывается индивидуальное выполнение заданий на семинарах, домашних заданий, творческих заданий по темам курса, выполнение рефератов, использование научных источников, анализ ситуаций, газетных сообщений.

Домашние задания: домашние задания обязательны для выполнения и принимаются на СРСП для всех групп по расписанию. За домашние задания, сданные после установленного срока, снижаются баллы.

Коллоквиум: проводится два раза в семестр в форме письменного или устного опроса по пройденному материалу программы.

Реферат, эссе, презентация, расчетно-графическая работа: задается по определенной теме, является небольшой творческой работой. При оценке учитывается раскрытие темы, использование научных источников, стиль изложения, наглядность. После установленного срока работа не принимается и не оценивается.

Рубежные контрольные тесты: тесты, содержащие 10 и более заданий, по пройденному материалу. Тесты проводятся два раза в семестр по графику на 7 и 15 неделе.

Промежуточная аттестация (итоговый экзамен): проводится в конце семестра. Дата экзамена определяется расписанием деканата. Экзамены могут проводиться в традиционной форме, в письменной форме, в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Целью итоговой аттестации является определения степени освоения студентами ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание) учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация по 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание .

- Государственный экзамен по специальности;
- Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОП 6В01211 - Дошкольное обучение и воспитание является обязательной и осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК) по специальности.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

7. Ожидаемые результаты обучения по ОП БВ01211 – «Дошкольное обучение и воспитание»

Результаты обучения (РО)

Общеобразовательные РО:

РО1: Уметь грамотно устно и письменно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.

РО2: Владеть навыками самостоятельной работы с компьютером.

РО3: Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной деятельности и продолжения образования.

Базовые РО:

РО4: Уметь ставить цели и достигать их.

РО5: Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом.

РО6: Оказание гуманитарно-педагогической поддержки социально незащищенным категориям населения: людям с ограниченными возможностями, семьям мигрантов, социально неблагополучным семьям; содействие в создании благоприятных условий для их полноценной жизнедеятельности

РО7: Личностное развитие и социализация детей, подростков и молодежи; организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта в сфере социальной педагогики и самопознания;

РО8: Организация культурно-досуговой работы с детьми, подростками и молодежью в области кино, театрального, художественно-изобразительного искусства, музыки; разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области культуры; организация культурно-досуговых центров; регулирование социально-культурной деятельности групп, индивидов социальными нормами, традициями, ценностями, закрепившимися в общественной практике;

Профессиональные РО:

РО9: Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области педагогики, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.

РО10: Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

РО11: Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих, организационных и педагогических задач на трех языках: казахском, русском и английском.

РО12: Владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

СОГЛАСОВАНО

Директор детского сада «Құлыншақ»

Аманшиева Г.Б.

Заведующий кафедрой

Шапиев Б.С.